

Conseil d'école du vendredi 2 juin



Ordre du jour

« Réenchanter l'école », et qu'en disent les élèves ?

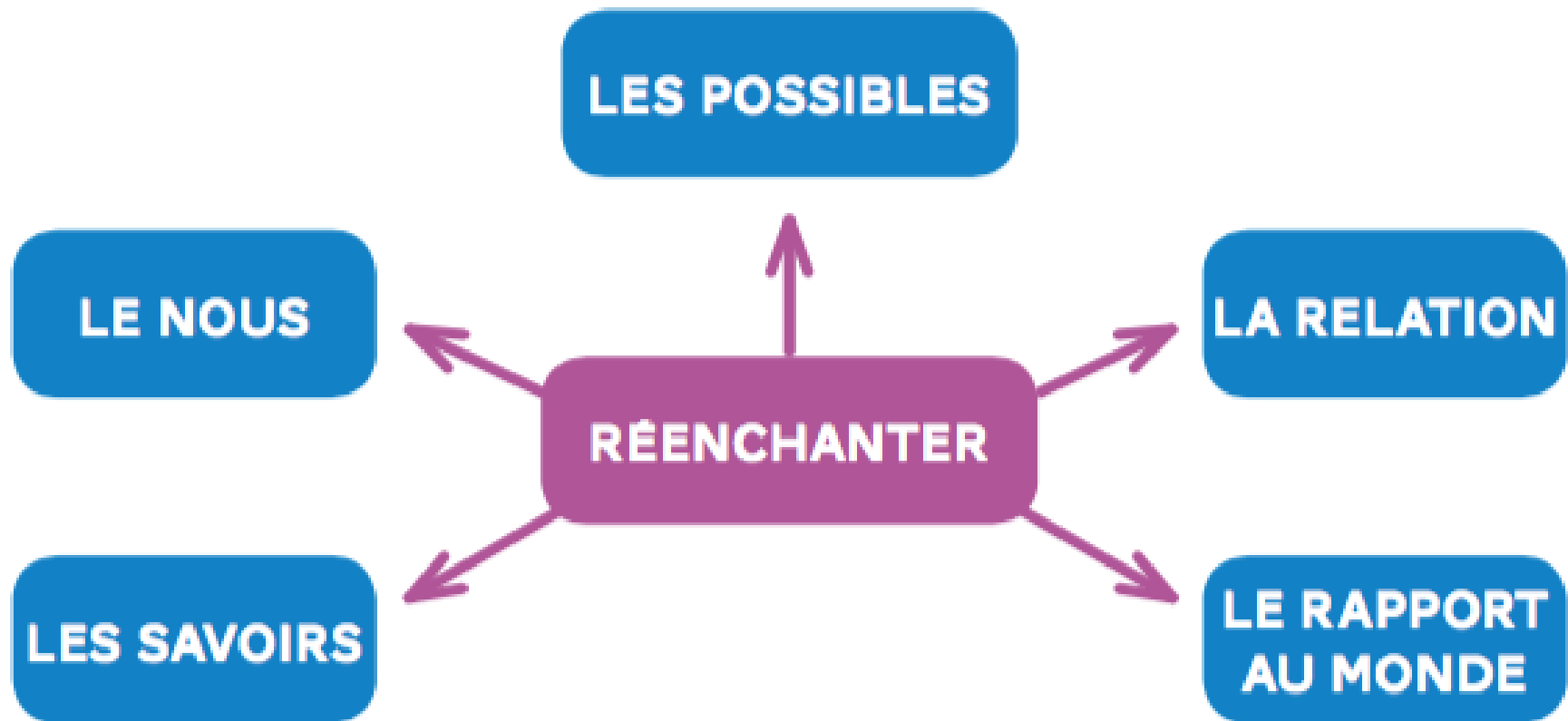
**Le parcours citoyen dans notre école :
présentation du travail des enseignants**

Le règlement intérieur pour 2017-2018 : propositions de modifications

Planning de l'accueil des libanais... et après ?

Questions diverses

« Réenchanter l'école », et qu'en disent les élèves ?



Paroles d'adultes

- Qu'est ce que tu aimes à l'école Jean Leuduger ?

Petite structure Dynamisme et écoute du directeur et de l'équipe des enseignants Assiduité des enseignants et continuité Environnement agréable (Mer église sécurité)

Locaux confortables Grands nombres de projets (sorties scolaires, spectacles).

Ouverture d'esprit par rapport aux religions (Liban)

Dynamisme des deux associations Aides de la mairie et la bonne entente Très bonne entente générale

Paroles d'adultes

- Quels sont les points forts de l'école Jean Leuduger ?

Situation géographique (environnement) à taille humaine

Des locaux accueillants et bien pensés

Du matériel pédagogique de qualité et en quantité

Des élèves impliqués et engagés RESPECT -ENTRAIDE –
POLITESSE

Cohésion dans l'équipe éducative (tous les adultes)

Un directeur passionné et ambitieux pour l'école, porteur de
projets, à l'écoute.....

Des associations dynamiques à l'écoute des besoins

Paroles d'adultes

- A l'école Jean Leuduger je kiffe..... ?

Son dirlo La convivialité (+ vie extra scolaire)

L'environnement Les règles de vie

Les valeurs affichées (Tee Shirt) L'Ogec

Les sorties organisées (ski, voile, spectacle)

Les locaux

L'équipe

Et les paroles des enfants ?

- Méthodologie :
 - Réflexion en classe
 - Partage en conseil des délégués

Que signifie «réenchanter» l'école?

Améliorer

Remettre des choses en place

Refaire

Chanter

Changer

Réorganiser

Renouveler

Récupérer

Faire revivre

Jouer

Mettre de la magie

Fabriquer de nouvelles choses

Enchanter

Bénir l'école

Revenir en arrière pour refaire en mieux

Faire vivre notre école

Rappeler des moments

Moderniser

Reprendre à zéro

A quoi sert l'école?

Apprendre Savoir Ne pas s'ennuyer S'amuser

Se faire des copains Grandir Parler français Écrire

Rencontrer Avoir un beau métier plus tard Lire

2ème maison Mettre des limites Vivre ensemble

Comprendre plein de choses Se détacher des parents

Se respecter S'entraider Aider les autres

Colorier

Coopérer

Qu'est-ce que tu aimes dans ton école?

Dessiner Écrire Travailler Colorier Écouter

Jouer Lire Apprendre avec les autres Les TAP

Les professeurs La propreté Le partenariat libanais

Les tee-shirts Les célébrations Les exposés

Les voyages Le terrain de foot Les amis Les jeux

Chœur d'école La classe de neige Les soirées

Le « parcours citoyen » dans notre école : présentation du travail des enseignants

- Travail des maternelles commun aux établissements du secteur (Ecole Notre-Dame Plérin et Ste Anne Pordic)

[..\..\Projets des classes\cahier de progrès escalier modifiable\(1\).pdf](#)

- Travail des cycle 2 (CP-CE1-CE2) et des cycles 3 (CM1-CM2- ...)
[..\..\..\Enseignant\Classe de CM\Ma classe de CM1-2\Education
Morale et Civique\parcours citoyen cycles 2 et 3.doc](#)

Le règlement intérieur pour 2017-2018 : propositions de modifications ?

..\..\réglementation\Règlement intérieur de l'école JL.doc

..\..\réglementation\Règlement intérieur de l'école JL juin 2016.pdf



Planning de l'accueil des libanais... et après ?

- [..\..\Liban\conseil du partenariat libanais\planning juin 2017.pdf](#)

Repas libanais

organisé le dimanche 14 mai 2017, par la paroisse, pour participer au financement supporté par l'école Jean Leuduger. (Partenariat de l'école J. Leuduger avec l'école/collège Cadmous de Tyr).

L'assiette libanaise se compose de :
taboulé libanais (persil, tomates, oignons, citron, huile d'olive),
houmous (purée de pois chiche),
brochette de poulet marinée et un mélange de céréales.
Elle s'accompagne de pain libanais.
Dessert : miel et noix.

Enfant

Questions diverses

Et la date de la soirée
« graines de citoyens » ?



J'Ai Une Question